

*Posibilități de adaptare ale instruirii
profesionale în instituțiile de
învățământ superior prin intermediul
TIC*

**Возможности адаптации
профессионального обучения в
ВУЗАХ посредством электронных
технологий**

Liubov Zastînceanu, dr.conf.univ.

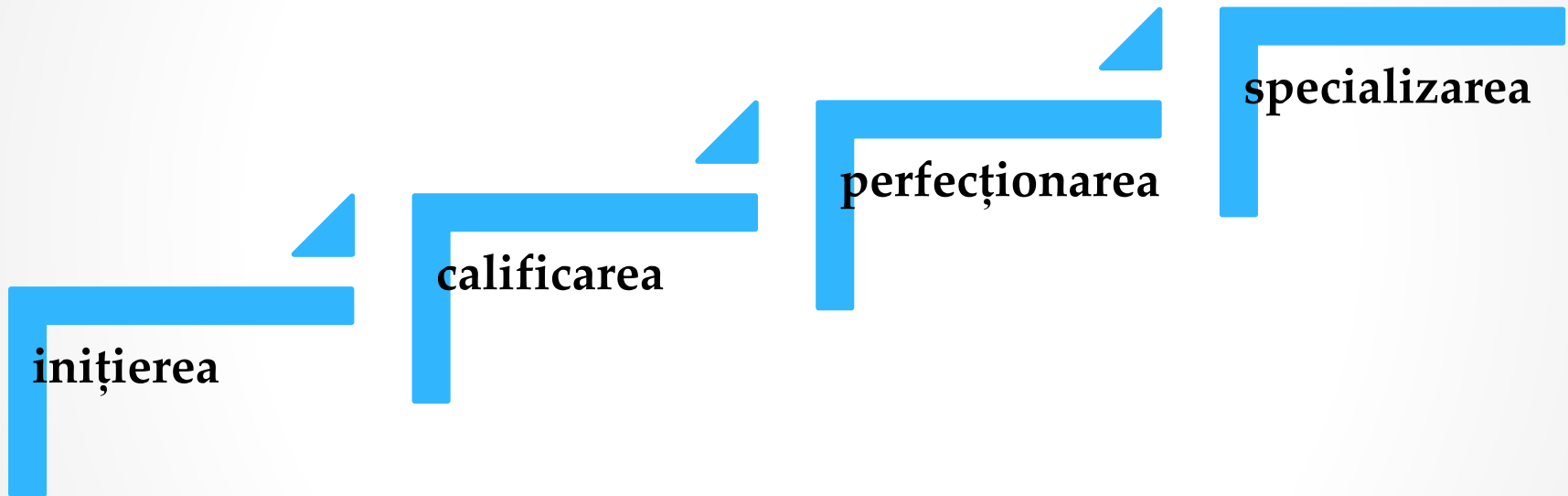
Învățămînt profesional – formarea competențelor profesionale

Competența profesională reprezintă capacitatea de a aplica, a transfera și a combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, pentru a realiza activitățile cerute la locul de muncă, la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional.

Formarea competențelor profesionale se realizează de cadre didactice competente

competența profesională a cadrelor didactice - un ansamblu de capacități cognitive, afective, motivaționale și manageriale care interacționează cu trăsăturile de personalitate ale educatorului, conferindu-i acestuia calitățile necesare efectuării unei prestații didactice care să asigure îndeplinirea obiectivelor proiectate de către marea majoritate a elevilor(studenților), iar performanțele obținute să se situeze aproape de nivelul maxim al potențialului intelectual al fiecăruia. (Ioan Jinga)

Etapele formării competenței profesionale



Diferențe între instruiți

- *nivelul inițial de pregătire;*
- *stilul de învățare;*
- *forma preferabilă de percepție a informației;*
- *forma preferabilă de prezentare a produselor învățării*
- *Etc.*

Soluția: Instruirea adaptivă !!!

Instruirea adaptivă profesională

acea formă de instruire, care valorifică la maximum caracteristicile personale ale instruitului (disponibilități fizice și intelectuale) și posibilitățile mediului didactic în scopul realizării nevoilor de formare de nivel profesional

Modele de instruire adaptivă

- *Modele obiectuale;*
- *Modele psihofizice;*
- *Modele funcționale.*

Modelele adaptive obiectuale presupun o diversificare a conținuturilor, formelor de prezentare ale lor, modalităților de evaluare în funcție de niște caracteristici mai mult sau mai puțin frecvente la grupurile de studenți: tipuri de temperament, inteligența dominantă, stil de învățare etc.

Posibilități oferite de TIC pentru adaptare

- Elaborarea, administrarea și prelucrarea rezultatelor testelor, atât de determinare a caracteristicilor didactice ale instruitului, cât și a testelor formative și sumative la obiect.
- Utilizarea prezentărilor multimedia (cu mai multe varietăți de structură și conținut) pentru valorificarea diferitor stiluri de învățare
- Elaborarea și/sau selecția diferitor materiale didactice și tipuri de activități pentru diferite categorii de utilizatori în funcție de stilul de învățare, nivelul inițial de pregătire, forma preferabilă de percepție a informației

Instruirea adaptivă

- Prin aplicații adaptive special elaborate: *Maintest3, Testor (Federația Rusă), Mati-Gati, Bettermarks, Mindspark (India), Knewton (SUA) etc.*

Aplicațiile adaptive, fiind în unele cazuri foarte eficiente, sunt elaborate pentru o anumită țară, anumite tradiții de instruire, anumite tradiții naționale și politici de stat.

Instruire adaptivă

- *Prin utilizarea LMS: AEL, MOODLE, Lotus Learning Space, Desire2Learn etc.*
- **Facilități:** *cursuri de instruire asistată de calculator, e – learning sau m - learning cu variante diferite de parcurgere pentru diferiți utilizatori, reunind diferite resurse didactice sub învelișul LMS cu posibilitatea de sistematizare a activității didactice paralele de diferit nivel cu diferiți utilizatori și posibilitatea de dirijare a activităților de învățare a lor.*

Concluzii

- *O instruire profesională calitativă poate fi realizată doar în condițiile adaptării procesului educațional la nevoile instruitului și la nevoile beneficiarilor, care oferă locurile de muncă pentru absolvenți;*
- *Instruirea adaptivă necesită o implicare mult mai mare a cadrului didactic pe diferite dimensiuni, astfel ea poate fi realizată doar prin intermediul oportunităților oferite de TIC;*
- *Platformele educaționale freeware în condițiile RM ar fi o soluție optimală pentru promovarea unei instruiți adaptive în instituțiile de învățământ superior.*

**Mulțumim
pentru atenție!!!**